

# CATALOGUE DE PRESTATIONS



ÉTABLISSEMENTS  
D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

2023 - 2024



07 50 99 88 55

association-cie.fr

bas.rhin@association-cie.fr



# SOMMAIRE

	<b>CIE ET L'ÉDUCATION POPULAIRE</b>	<b>2</b>
	<b>AIDE À LA LECTURE DU CATALOGUE</b>	<b>4</b>
	<b>NOS THÉMATIQUES</b>	<b>5</b>
	Le changement climatique : un enjeu de taille !	5
	Comprendre les enjeux du défi énergétique	6
	Favoriser la réduction et la valorisation des déchets	7
	Transport : concevoir la mobilité autrement	8
	Contribuer à une gestion saine de la ressource en eau	9
	Les enjeux autour de la déforestation	10
	Les enjeux alimentaires du 21ème siècle	11
	Santé - environnement : quand la dégradation de l'environnement nuit à nos conditions de vie	12
	Les enjeux numériques : comment responsabiliser les usages	13
	Les limites de la croissance économique et du développement durable	14
	Changement social et transformation culturelle	15
	Comprendre et décrypter le système des médias et la publicité	15
	<b>NOS CLUBS ÉCO-CITOYENS</b>	<b>16</b>
	<b>FORMATION DU PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT</b>	<b>18</b>
	<b>TARIFS INDICATIFS</b>	<b>19</b>
	<b>CONTACTS</b>	<b>20</b>



## QUI SOMMES-NOUS ?

Nous sommes une association d'éducation populaire à la transition écologique qui est née du constat que notre modèle de société augmente les inégalités et engendre une urgence écologique. Aujourd'hui, les premières conséquences du changement climatique sont clairement visibles et il ne fait plus aucun doute sur l'importance d'actions rapides et d'ampleur dans le but de préserver nos écosystèmes.

En tant qu'association d'éducation populaire à la transition écologique, l'association Conscience et Impact Écologique (CIE) aspire à faire évoluer nos visions du monde et à favoriser l'appropriation des enjeux écologiques et des modes de vie au plus grand nombre.

Concrètement, CIE propose d'aborder les enjeux de la transition écologique à travers différentes thématiques. Cela prend la forme d'une présentation ouverte à l'échange, des ateliers de mise en pratique et d'accompagnements. Grâce à ses outils pédagogiques, petit.es et grand.es disposent désormais de clés permettant un changement des pratiques et des habitudes pour un futur souhaitable.

Association  
d'**Intérêt  
Général**

Agréée au  
**Jeunesse  
Éducation  
Populaire**

**350**  
membres  
au niveau  
national

**300**  
partenaires au  
niveau  
national



## NOTRE VISION DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

L'éducation populaire est un processus visant à faire évoluer les individus et la société en dehors des cadres d'apprentissage traditionnels.

Elle permet aux individus de développer leurs propres opinions grâce à une pensée critique et de leur donner les clés d'action pour agir, tant individuellement que collectivement, dans la société. De ce fait, il s'agit d'un moyen d'acquérir les connaissances et les clés d'action nécessaires à la compréhension et l'action dans son milieu.

Bien qu'elle soit peu observable, l'éducation populaire est souvent mobilisée et tend à se développer. En effet, si l'idée n'est pas nouvelle, sa mise en pratique correspond à des valeurs modernes : bienveillance, reconnaissance de chacun·e pour ce qu'il ou elle est, citoyenneté, écoute, partage de la connaissance du savoir et des pratiques quotidiennes etc... Des valeurs qui incitent à l'autogestion et l'émancipation des citoyen·ne·s des attitudes servant la citoyenneté active.



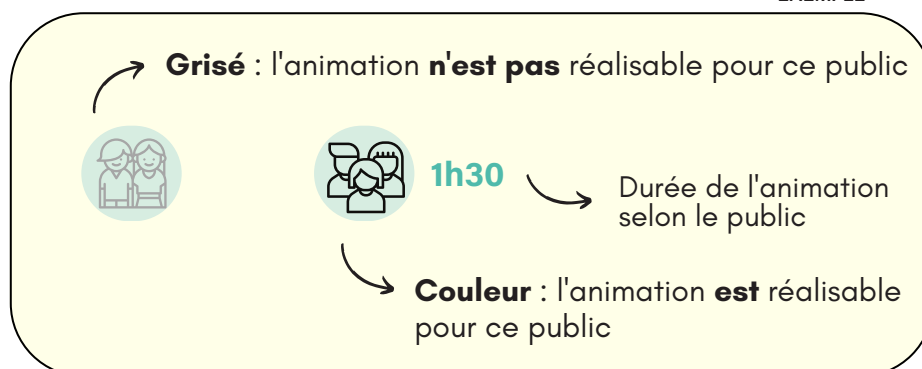
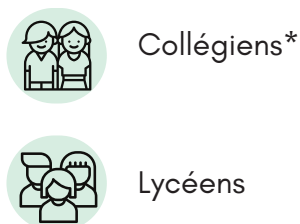
## COMMENT FAIRE DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ?

Conscience et Impact Écologique prévoit des jeux d'éducation populaire dans toutes les prestations. Ainsi, vous ne les verrez pas apparaître dans le catalogue puisque l'éducation populaire est l'essence même de nos interventions. A chaque moment clé de l'intervention, des outils spécialisés sont prévus. Il s'agit par exemple de construire un débat mouvant avec les participant·e·s, de réfléchir ensemble à l'approche d'une problématique en réfléchissant à la définition de l'enjeu et aux solutions à mettre en place via un arbre à problème, etc...



# AIDE A LA LECTURE DU CATALOGUE

EXEMPLE



\*A noter que pour les élèves de 6ème (cycle 3), le format et la durée des interventions est légèrement adapté pour prendre en compte le niveau de compréhension des élèves à cet âge-là.

## NOS FORMATS D'ANIMATION



### TEMPS D'ÉCHANGES

Nos temps d'échanges sont des moments interactifs permettant la compréhension d'un enjeu parfois complexe et son appropriation. Grâce à des supports visuels, nous animons un temps de questionnements et de débats dans un esprit bienveillant. L'objectif de ces animations est donc de permettre à chaque élève de comprendre les origines historiques, les causes profondes et conséquences d'une thématique et de trouver des moyens d'agir individuellement et collectivement en faveur de la transition écologique.

Un temps d'échange peut être couplé à un atelier pour poursuivre la réflexion.

*La durée des temps d'échange varie selon le type de public.*



### ATELIERS/JEUX

Ce format d'animation est très ludique et concret. Nous commençons tous nos ateliers et jeux par un temps de discussion et de sensibilisation sur la thématique abordée avant de concrétiser les sujets par de la pratique.

Grâce aux jeux et ateliers, les participant.es s'approprient une thématique en manipulant, jouant et peuvent donc repartir avec quelque chose de concret et reproduire les solutions abordées par la suite.

La mise en pratique est pertinente pour mettre en lien le quotidien des participant.es et les enjeux contemporains, elle permet ainsi de renforcer l'implication de chacun.e.

**Nos interventions peuvent répondre à un besoin ponctuel mais aussi s'inscrire sur la durée avec un accompagnement plus régulier et éventuellement la mise en place de projets personnalisés comme avec les clubs éco-citoyens (voir partie spécifique).**

# LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : UN ENJEU DE TAILLE !



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

Le changement climatique est au centre de bien des inquiétudes en matière d'enjeux environnementaux. De nombreuses initiatives en faveur de l'environnement se concentrent généralement sur **la réduction des émissions de CO2**, qui provoquent en partie ce dérèglement. Pourtant l'enjeu climatique ne se limite pas à ce seul gaz, et ses conséquences comme ses origines sont complexes et multiples.

Ce temps d'échanges permet de mieux comprendre les causes et conséquences du dérèglement climatique, et les solutions à la fois individuelles et collectives pour y faire face.



## ATELIERS



## FRESQUE DU CLIMAT



2h



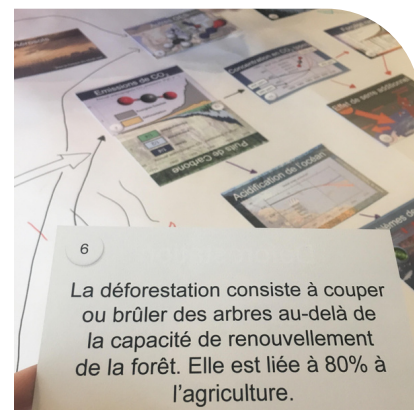
3h

### L'atelier en quelques points :

- Proposer un jeu collaboratif riche en connaissances
- Appréhender le changement climatique dans son ensemble
- Apprendre les liens entre nos actions quotidiennes et le changement climatique

*Fresques à réaliser par groupes de 4 à 8 élèves idéalement.*

*Possibilité de conserver la ou les fresque(s) réalisée(s) lors de l'atelier, des frais matériels sont à prévoir en supplément.*



## INITIATION AU DROIT À L'ENVIRONNEMENT : PROCÈS FICTIF



3h



3h

### L'atelier en quelques points :

- Proposer un jeu immersif riche en connaissances portant sur une affaire d'implantation industrielle sur un site sensible
- Appréhender la notion de droit de l'environnement
- Apprendre à argumenter sur les enjeux climatiques

Déroulé de l'animation :

- Temps d'échange "Changement climatique" (1h)
- Procès fictif : préparation et mise en scène des plaidoiries en vue de défendre les intérêts des différents acteurs du procès (2h)



*Atelier co-construit avec l'association Notre Affaire À Tous, œuvrant pour la justice climatique, sociale et environnementale. Elle est notamment connue pour avoir porté l'Affaire du siècle, un procès contre l'État pour inaction climatique.*



# COMPRENDRE LES ENJEUX DU DÉFI ÉNERGÉTIQUE



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

Le pic pétrolier débuté en 2006 nous rappelle à quel point nos sociétés sont **dépendantes des énergies fossiles**, qui demeurent pourtant extrêmement polluantes et limitées. Il convient alors d'analyser les alternatives crédibles qui s'offrent à nous. Les critiques portées sur les énergies nucléaires et renouvelables sont-elles justifiées ?



## ATELIERS



## MISSION ENERGIE



30'



### L'atelier en quelques points :

- Réfléchir collectivement, se mettre d'accord autour de 4 mini-jeux.
- Prendre conscience de l'omniprésence de l'électricité dans la maison.
- Découvrir les différences de consommation électrique selon les appareils domestiques.
- Intégrer des écogestes dans son quotidien.



# FAVORISER LA RÉDUCTION ET LA VALORISATION DES DÉCHETS



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

Chaque français·e génère chaque année **plus de 400 kg de déchets**. La gestion d'une telle quantité de matières est particulièrement complexe et la pratique du tri, bien que nécessaire, ne nous permet pas de diminuer le volume de nos déchets. Il s'agit donc d'**une problématique plus large** qui englobe la question de la valorisation mais aussi de la réduction des déchets.



## ATELIERS



### TRI ET RÉDUCTION DES DÉCHETS



45'



#### L'atelier en quelques points :

- Découvrir la notion de "cycle de vie" d'un emballage
- Comprendre les consignes de tri localement
- Comprendre comment réduire ses déchets



### TAWASHI



1h



1h

*Le tawashi est une éponge lavable et réutilisable*

#### L'atelier en quelques points :

- Atelier de valorisation et de réutilisation d'un déchet
- Sortir de la logique du tout industriel en découvrant le zéro déchet
- Amusant, créatif et convivial



### BEE WRAP



1h



1h

#### L'atelier en quelques points :

- Réduire ses déchets
- Sortir de la logique du tout industriel en découvrant le zéro déchet
- Alternative au plastique jetable





# FAVORISER LA RÉDUCTION ET LA VALORISATION DES DÉCHETS



## ATELIERS



## FUROSHIKI



1h



1h

*Le furoshiki est une technique japonaise ancestrale d'emballage cadeau réutilisable et très esthétique !*

### L'atelier en quelques points :

- Réduire ses déchets
- Sortir de la logique du tout industriel en découvrant le zéro déchet
- Amusant, créatif et convivial



# TRANSPORTS : CONCEVOIR LA MOBILITÉ AUTREMENT



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

Les transports sont généralement considérés comme les principaux contributeurs au changement climatique. S'ils représentent **13% des émissions de gaz à effet de serre**, l'objectif demeure souvent et simplement l'évolution de la carburation. Pourtant, au-delà des pollutions directes, l'adoption d'un mode de transport tel que la voiture individuelle implique un ensemble de conséquences quel que soit le carburant utilisé.

# CONTRIBUER À UNE GESTION SAINE DE LA RESSOURCE EN EAU



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

On pense souvent que les épisodes de pollution de l'eau n'existent plus dans les pays occidentaux. Pourtant, **la pollution de l'eau et sa raréfaction** demeurent des problématiques centrales des pays riches, plus encore dans un contexte de changement climatique. Rejets agricoles, industriels ou domestiques : les eaux douces sont victimes de pollutions abondantes et diverses. Les pays en développement subissent, eux, des conséquences plus dramatiques encore.



## ATELIERS



### TIME LINE SUR L'EAU VIRTUELLE



30 à 45'

#### L'atelier en quelques points :

- Prendre connaissance des multiples sources de gaspillage de la ressource en eau
- Identifier les modes de consommation qui génèrent une surconsommation d'eau potable
- Découvrir des astuces et les bonnes pratiques à adopter pour limiter le gaspillage de l'eau



### JEU AU FIL DE L'EAU



1h à 2h

#### L'atelier en quelques points :

- Comprendre les enjeux sanitaires et écologiques de la gestion de l'eau
- Découvrir les interconnexions des différent·e·s acteur·rice·s autour du thème de la ressource en eau.



### JEU DE L'OIE SUR L'EAU



45'



#### L'atelier en quelques points :

- Jeu d'équipe pour réfléchir collectivement aux usages des ressources en eau
- Appréhender l'eau dans son ensemble (utilisation, états, pollution...)
- Sensibiliser à la consommation et aux pollutions des eaux et d'en apprendre plus sur le cycle de l'eau.



# LES ENJEUX AUTOUR DE LA DÉFORESTATION



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

Du fait de notre éloignement géographique, nous ne nous sentons pas toujours concerné·e·s par la destruction des forêts primaires. Pourtant, du fait de nos **habitudes de consommation**, ce sont les occidentaux.ales qui favorisent le plus la déforestation. En contribuant à **20% des émissions de gaz à effet de serre**, la déforestation constitue un enjeu majeur dans la lutte pour empêcher une **extinction massive** d'espèces et pour lutter contre la sécheresse. Si nous pouvons faire partie des responsables, nous pouvons également faire cesser cette course folle.



## ATELIERS



### FABRICATION DE PÂTE À TARTINER



1h

#### L'atelier en quelques points :

- Prendre connaissance des problèmes liés à l'huile de palme
- Repérer les produits contenant de l'huile de palme
- Découvrir des alternatives aux pâtes à tartiner industrielles
- Apprendre à faire soi-même sa propre pâte à tartiner



### FABRICATION DE BOMBES À GRAINES



1h

#### L'atelier en quelques points :

- En apprendre plus sur les insectes et le règne végétal
- Participer concrètement à l'apport de biodiversité
- Simple et concret, cet atelier permet aux élèves de manipuler de la terre et des produits naturels afin de se reconnecter à leur environnement.

*Atelier à réaliser entre les mois de mars et novembre*



6ème - 5ème



### JEU LA FUITE DES FORÊTS



20' à 1h



#### L'atelier en quelques points :

- En apprendre plus sur les causes de la déforestation
- Découvrir des solutions pour participer concrètement à la préservation de la biodiversité et des forêts





# LES ENJEUX ALIMENTAIRES DU 21ÈME SIÈCLE



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

Les enjeux alimentaires concernent l'ensemble des pays du monde ainsi que leurs citoyen·nes. Si 1 milliard de personnes souffre actuellement de la faim et de la soif dans les pays les moins développés, les inquiétudes concernant **notre propre capacité à nourrir chacun** d'entre nous en France sont grandissantes. Elles sont tout aussi bien liées à la stérilisation galopante des terres du fait de la pollution des sols qu'à l'interrogation relative à la mobilisation des ressources alimentaires à des fins purement économiques. Cette formation prend place dans ce contexte et vous invite à **une réflexion d'ensemble sur nos choix en tant que société**, en tant que structure mais aussi en tant qu'individu.



## ATELIERS



### DÉGUSTATION DE FOIE GRAS VÉGÉTAL



1h

#### L'atelier en quelques points :

- Connaître les alternatives au foie-gras
- Apprendre une recette originale à partager pendant les fêtes
- Prendre du plaisir tout en diminuant son impact environnemental
- Saisir les objectifs et enjeux liés au boycott citoyen



### DÉGUSTATION DE FROMAGES VÉGÉTAUX GOURMANDS



1h

#### L'atelier en quelques points :

- Connaître les alternatives au fromage
- Prendre du plaisir en goûtant trois faux-mages différents
- S'informer sur l'industrie laitière et la condition animale et leur impact sur l'environnement
- Éveiller son esprit critique afin de devenir un.e consomm'acteur.rice



### JEU RÉSEAUX TROPHIQUES



20' à 1h



#### L'atelier en quelques points :

- Découvrir les liens trophiques au sein de différents écosystèmes
- Sensibiliser sur l'importance du rôle de chaque espèce
- Donner envie de protéger notre biodiversité





# SANTÉ-ENVIRONNEMENT : QUAND LA DÉGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT NUIT À NOS CONDITIONS DE VIE



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h30

Selon la revue Nature, **plus de 75% des cancers** dans le monde sont liés à une cause environnementale. La dégradation de l'environnement a une influence de plus en plus forte sur notre santé et influence négativement notre qualité et espérance de vie. Notre formation s'intéresse aux liens entre santé et environnement. Les participant·e·s auront l'occasion de faire un tour d'horizon des **grands enjeux sanitaires** dont l'importance évolue avec la dégradation de l'environnement.



## FABRICATION DE PRODUITS CORPORELS



1h



1h

### L'atelier en quelques points :

- Réduire ses déchets dans la salle de bain
- Sortir de la logique du tout industriel en découvrant les alternatives zéro déchet
- Amusant, créatif et convivial
- Découvrir et comprendre les enjeux sanitaires des produits corporels industriels (substances nocives, perturbateurs endocriniens)
- Se renseigner sur des ingrédients décriés par la communauté scientifique pour des raisons sanitaires et/ou écologiques

### Recettes possibles :

- Shampoing solide
- Dentifrice
- Déodorant
- Baume à lèvres
- Crème hydratante
- Crème solaire \*



## FABRICATION DE PRODUITS D'ENTRETIEN



1h



1h

### L'atelier en quelques points :

- Réduire ses déchets domestiques au quotidien
- Découvrir des alternatives saines, non nocives pour la santé et peu coûteuses
- Sortir de la logique du tout industriel des produits d'entretien traditionnels
- Se renseigner sur des ingrédients décriés par la communauté scientifique pour des raisons sanitaires et/ou écologiques

### Recettes possibles :

- Cake vaisselle
- Lessive au savon de Marseille
- Multisurface
- Pastilles lave-vaisselle
- Pastilles WC



# LA POLLUTION NUMÉRIQUE : COMMENT RESPONSABILISER LES USAGES

## TEMPS D'ÉCHANGES



1h



1h30

En deux décennies à peine, les objets numériques ont envahi nos vies : smartphones, ordinateurs, tablettes, objets intelligents... Bien que devenus quasi-indispensables, ils sont à l'origine de **nombreux dégâts environnementaux** encore méconnus. De la même manière, ils ont profondément modifié les interactions sociales et notre vision du monde.

## ATELIERS

### JEU PLUS SMART SANS PHONE



1h30

#### L'atelier en quelques points :

- Prendre conscience des impacts et risques environnementaux, sociétaux et personnels liés aux écrans
- Découvrir des astuces pour pouvoir limiter son temps passé sur smartphone et/ou se passer définitivement du smartphone



### JEU DU NUMÉRIQUE RESPONSABLE



1h à 2h

#### L'atelier en quelques points :

- Faire les liens entre pollutions et numérique
- Prendre connaissance des alternatives (logiciels libres, sites collaboratifs...) pour un usage plus responsable
- Découvrir les enjeux économiques des GAFAM



# LES LIMITES DE LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Terminales uniquement



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h30

L'idée selon laquelle il faut **produire toujours plus** pour faire progresser nos sociétés est de plus en plus remise en cause. Qu'il s'agisse d'indicateurs alternatifs, d'idées novatrices ou de penseur·euse·s portant le débat, on met en évidence le **caractère destructeur d'une croissance économique supposée infinie**. Elle dégraderait ainsi l'environnement, déstructurerait les liens sociaux et engendrerait désormais des inégalités sans précédent.



## ATELIERS



## LA FRESQUE DES BESOINS



2h

### L'atelier en quelques points :

- Se questionner sur nos consommations de biens/services
- Donner envie de s'affranchir de certains besoins "artificiels"
- Créer un moment de débat constructif et informatif



Prendre conscience de ce qui détermine nos besoins



Connaître les conséquences environnementales causées par le mode de vie occidentale



S'affranchir des besoins artificiels créés par la société de consommation



Imaginer un système démocratique qui répond aux besoins sociaux



# CHANGEMENT SOCIAL ET TRANSFORMATION CULTURELLE



## TEMPS D'ÉCHANGES

Terminales uniquement



1h30

Par quels processus advient le changement social ? Dans une perspective de re construction de notre modèle économique, politique et social, comment participer à une transformation culturelle ? Ce temps d'échange aborde les moyens pour assurer une **transition écologique efficace**. Il faut donc changer de mode de vie, en passant par la culture et les **actions individuelles et collectives**. L'éducation, en particulier, est essentielle pour assurer une transformation culturelle.

## COMPRENDRE ET DÉCRYPTER LE SYSTÈME DES MÉDIAS ET LA PUBLICITÉ



## TEMPS D'ÉCHANGES



1h30

Depuis les années 1980, les médias sont devenus moins compétitifs. En devenant des entreprises **au service d'une idéologie productiviste**, la plupart des médias s'éloignent de leur rôle premier : **celui de contre-pouvoir visant à informer les citoyen·ne·s**. La publicité fait aujourd'hui partie intégrante de notre vie : nous subissons en moyenne plus de 350 annonces promotionnelles par jour entre notre domicile et notre travail. Cette surconsommation à laquelle nous sommes incité·e·s quotidiennement n'est pas compatible avec les ressources limitées de la planète Terre.

Atelier inclu : décryptage d'un média avec analyse du champ lexical et/ou création d'un discours politique grâce à l'usage de la novlangue.



## QU'EST-CE QUE C'EST ?

Un club éco-citoyen est un **rendez-vous régulier** (idéalement hebdomadaire, d'une heure minimum) avec des élèves d'un établissement scolaire en vue de les sensibiliser aux thématiques écologiques **à travers un projet à moyen ou long terme au sein de l'établissement.**

Ces clubs sont des temps périscolaires durant lesquels nous discutons, sous diverses formes, des multiples enjeux écologiques et de leurs implications dans la vie collective. En parallèle, nous développons des projets avec les élèves pour agir à l'échelle de l'établissement. Ces clubs peuvent déjà faire partie des activités proposées par l'établissement ou être mis en place par l'association suite à une demande de l'administration ou des élèves (par exemple après une animation en classe).

## ENJEUX ET DÉROULEMENT GÉNÉRAL

Nous avons à cœur de faire prendre conscience aux jeunes de **leur pouvoir d'agir** et ces clubs sont un lieu privilégié pour elles et eux dans **la découverte de la citoyenneté active.** Ils réunissent des **élèves volontaires** qui désirent non seulement en savoir davantage sur les enjeux environnementaux contemporains, mais également apprendre à **débattre en groupe, monter des projets et s'investir dans la vie de leur établissement.** Ils et elles sont encadré·e·s par des bénévoles de notre association et éventuellement par des professeur·e·s ou membres du personnel. Le suivi des clubs éco-citoyens commence généralement par des **séances ludiques d'information et de sensibilisation** à divers enjeux écologiques planétaires (déforestation, changement climatique, déchets, médias et publicité), puis, en fonction des affinités des participant.e.s aux diverses thématiques traitées, **les élèves réfléchiront ensemble à un ou plusieurs projets** à mener tout au long de l'année scolaire, et nous les accompagnerons dans toutes les étapes de la réalisation du ou des projets.

## TARIFICATION SUR DEVIS

Devis comprenant :

- l'animation des séances
- la préparation des séances
- le déplacement
- le matériel
- le repas de l'intervenant.e

Quelques exemples de projets réalisés :

- Mise en place de poubelles de tri à la cantine
- Création d'une boîte à partage
- Organisation d'une collecte solidaire de vêtements et jouets
- Installation d'un moteur de recherche écologique sur tous les postes informatiques





### STRUCTURATION - 1 À 2 MOIS AVANT

Rencontre avec les chefs d'établissement et le personnel responsable des clubs environnement pour établir et déterminer les objectifs de l'année scolaire.



### SENSIBILISATION - 2 À 3 SÉANCES

Analyse de la situation initiale (ce que savent les élèves, ce qui a déjà été mis en place dans l'établissement, etc.).

Introduction de différentes thématiques écologique qui pourront être traitées tout au long de l'année.



### RÉFLEXION - 1 À 2 SÉANCES

Propositions d'actions ou de projets collectifs pour la classe ou l'établissement, en lien avec les thématiques abordées lors des séances précédentes.

Identification des obstacles possibles et de leurs solutions.

Validation du/des projet(s) par la direction de l'établissement, budget.



### RÉALISATION

Création et mise en place du projet avec les membres du club.

Une fois le projet abouti, retour à la phase de sensibilisation pour trouver un nouveau projet !



# FORMATION DU PERSONNEL DE L'ÉTABLISSEMENT

Afin de renforcer la sensibilisation des élèves et l'implication de l'établissement, l'association propose des **formations à destination des différents personnels**. L'équipe CIE se donne pour mission de transmettre en détail les clefs de compréhension, d'analyse et d'action tant au personnel de direction qu'au personnel technique, de manière à ce que l'ensemble du personnel du système éducatif **puisse sensibiliser à son tour** les collégien·nes et lycéen·nes, selon les thématiques touchées par leur métier.

Par ailleurs, les notions environnementales sont à faire figurer dans les cours, au détriment parfois d'enseignant·es qui ne se sentent pas aptes à les aborder et les vulgariser. Afin d'y voir un peu plus clair, **CIE propose des modules de formation à destination du corps enseignant** pour apporter de la documentation, des sources et de la compétence. Ainsi les professeur·es auront en main un maximum d'outils pour mettre en perspective les principes d'une transition écologique globale avec les enjeux sociétaux de notre époque.

Ces interventions sont adaptées à la demande et peuvent concerner de nombreuses thématiques aussi proposées aux élèves, comme par exemple :

- Les **limites de la croissance économique** et du développement durable (cf. page 14)
- **Changement social** et transformation culturelle (cf. page 15)
- Comprendre et décrypter le **système des médias et de la publicité** (cf. page 15)
- **Techniques d'animation** et outils d'éducation populaire
- La **rhétorique de sensibilisation** : identifier les oppositions type et comment y répondre, comprendre les biais cognitifs, devenir acteur du changement et répondre à l'éco-anxiété des élèves

Le format est en principe de 1h30 à 2 heures par thématique.



## TARIFS INDICATIFS

Grille tarifaire	Prix matériel /10 personnes	Secondaire
		Tarif /heure /animateur·trice
Animation sans matériel (si visio : 1h / tranche de 50 participant·es)	-	35 €
Animation/Formation du personnel (hors matériel)	-	60 €
Atelier Beewrap - emballage alimentaire	20 €	35 €
Atelier Bombes à graines	10 €	35 €
Atelier Foie gras végétal	50 €	35 €
Atelier Faux-mages	50 €	35 €
Atelier Fresque du climat enfant (facturation matériel si fresque laissée)	15 €	35 €
Atelier Fresque du climat adulte (facturation matériel si fresque laissée)	20 €	35 €
Atelier Fresque des besoins		35 €
Atelier Furoshiki - emballage cadeau réutilisable (facturation matériel si tissu laissé)	30 €	35 €
Atelier Jeu du numérique responsable	10 €	25 €
Atelier Pâte à tartiner	20 €	35 €
Atelier Produits corporels	25 €	35 €
Atelier Produits d'entretien	25 €	35 €
Atelier Tawashi - éponge lavable	10 €	35 €
Club écocitoyen	-	sur devis
Procès fictif avec Notre Affaire A Tous Lyon	5 €	35 €

Pour les interventions en établissements scolaires du secondaire, nous tenons à ce que nos interventions restent **bénévoles**. Afin de permettre au plus grand nombre d'établissements de bénéficier de nos animations, l'ensemble de nos interventions sont **proposées à prix libre**. A l'exception des ateliers, proposés à prix coûtant car nécessitant des frais matériels pour avoir lieu.

Le montant de notre intervention est donc à votre **libre appréciation**, les tarifs ci-dessus sont à titre indicatif. Cependant, honorer intégralement une facture vous permet de soutenir et d'encourager notre activité.

*Frais de matériel et nombre d'animateur·trices déterminés selon le nombre de participant·es, à ajouter au tarif horaire.*

*Des frais de déplacement peuvent se rajouter en fonction du lieu de l'intervention.*

*Sur simple demande, nous vous fournissons un devis précis gratuitement.*

**N'hésitez pas à nous contacter !**



# CONTACTS

Pour toutes demandes relatives à ce catalogue nous vous invitons à contacter notre coordinateur départemental à cette adresse :

**Bas-Rhin : [bas.rhin@association-cie.fr](mailto:bas.rhin@association-cie.fr)**

Pour toutes demandes relatives à notre association, ses activités et la cause que nous défendons :

@ [bas.rhin@association-cie.fr](mailto:bas.rhin@association-cie.fr)

☎ 07 50 99 88 55

N'hésitez pas à consulter :

Notre site : [association-cie.fr](http://association-cie.fr)

Facebook : [facebook.com/associationCIE](https://facebook.com/associationCIE)

Twitter : [twitter.com/Asso\\_CIE](https://twitter.com/Asso_CIE)

LinkedIn : Association Conscience et Impact Ecologique

Instagram : [asso\\_cie\\_basrhin](https://instagram.com/asso_cie_basrhin)

## NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES

